




## UN PIZZICO DI TUTTO



<p>DATI IDENTIFICATIVI</p>	<p><i>Anno scolastico</i> : 2005 /2006</p> <p><i>Destinatari</i> : 2<sup>^</sup> A 2<sup>^</sup> B - per un totale di 37 alunni</p> <p><i>Docenti coinvolti</i>: le insegnanti dell'équipe pedagogica coadiuvate dall'insegnante responsabile del laboratorio informatico</p> <p><i>Discipline interessate</i>: italiano, inglese, tecnologia ed informatica, storia, matematica, musica, arte e immagine, scienze motorie e sportive, educazione alimentare, educazione all'affettività, educazione alla salute</p>
<p>SCOPO</p>	 <p>Comprendere l'importanza di un'alimentazione sana ed equilibrata che significa non solo preferire il cibo naturale a quello artificiale, ma anche possedere le fondamentali conoscenze per sapersi nutrire correttamente, in modo da assicurare all'organismo il fabbisogno necessario.</p>
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Usare consapevolmente le esperienze per osservare, riflettere, esprimere,</li> <li>✚ Ascoltare mantenendo la concentrazione e la motivazione,</li> <li>✚ Intervenire nella discussione in modo pertinente e costruttivo,</li> <li>✚ Operare delle scelte con spirito critico tenendo presenti anche le idee degli altri,</li> <li>✚ Procedere nel lavoro rispettando le fasi concordate,</li> <li>✚ Mettere in atto comportamenti adeguati per tutelare la propria salute</li> </ul>
<p>TEMPI</p>	<p>Ogni giovedì nei mesi di marzo - aprile - maggio</p>
<p>PRODOTTO FINALE</p>	<p>✚ Realizzazione di un fascicoletto sull'argomento "Alimentazione"</p>

- ✚ Preparazione di cartelloni
- ✚ Messa in scena dello spettacolo "Un pizzico di tutto" nella palestra della scuola alla presenza dei genitori (01. 06. 06)
- ✚ Realizzazione di un CD per documentare l'esperienza (visionato insieme ai genitori dopo lo spettacolo)

## METODOLOGIA

Si è cercato di ottenere il massimo coinvolgimento degli alunni attraverso:

- ✚ la conversazione iniziale,
- ✚ la condivisione del progetto,
- ✚ la rilevazione delle abitudini alimentari e delle preconoscenze sull'argomento "Alimentazione",
- ✚ l'organizzazione delle conoscenze.

. Il progetto è stato articolato dividendo le due classi in tre gruppi che ogni giovedì, nel periodo di marzo, aprile e maggio, ruotavano svolgendo le diverse attività proposte dalle insegnanti dell'équipe.

## VALUTAZIONE

I bambini hanno accolto l'iniziativa con entusiasmo e hanno vissuto l'esperienza in modo positivo, con curiosità ed interesse. Il grado di coinvolgimento in situazione e l'impegno sono risultati più che buoni.

Questo progetto li ha aiutati ad acquisire alcune fondamentali conoscenze necessarie per adottare con maggiore consapevolezza un'alimentazione sana, varia ed equilibrata.

