

SOGGIORNO PREMIO A FRAINE - PISOGNE (BS)

DATI IDENTIFICATIVI	<p><i>Anno scolastico</i> : 2005 /2006</p> <p><i>Destinatari</i> : 4[^] A 4[^] B - per un totale di 33 alunni</p> <p><i>Docenti coinvolti</i>: 2 insegnanti di classe coadiuvate dall'insegnante responsabile del laboratorio di informatica</p> <p><i>Esperti esterni</i>: personale del Centro di Educazione Ambientale di Pisogne (BS) responsabile dei laboratori di educazione ambientale</p> <p><i>Discipline interessate</i>: italiano, storia, geografia, matematica, scienze, tecnologia ed informatica, arte e immagine, educazione alla cittadinanza, educazione ambientale, educazione all'affettività</p>
SCOPO	<p>✚ Organizzare ed utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per documentare e comunicare l'esperienza vissuta durante il soggiorno premio a Fraine - Pisogne (BS) nei giorni 15/16/17 settembre 2005.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>✚ Acquisire sicurezza di sé, intraprendenza e senso di responsabilità verso gli altri e verso l'ambiente</p> <p>✚ Imparare ad interagire con spirito critico con gli altri mantenendo tuttavia la propria disponibilità al dialogo e alla collaborazione</p> <p>✚ Acquisire ed utilizzare in maniera elementare diversi codici per esprimersi e comunicare con gli altri</p> <p>✚ Acquisire ed utilizzare gli strumenti culturali necessari per osservare, analizzare, comprendere, descrivere e conoscere la realtà</p>
TEMPI	<p>✚ Soggiorno a Fraine: 3 giorni - 15/16/17 settembre 2005</p> <p>✚ Durata progetto: due mesi - dal 15.09.2005 al 08.11.2005</p>
PRODOTTO FINALE	<p>✚ Creazione di un album fotografico, realizzato su CD utilizzando il programma Windows Movie Maker, per documentare l'esperienza fatta</p>

METODOLOGIA

Il progetto è stato caratterizzato soprattutto dalle **attività di laboratorio** in quanto la sua realizzazione richiedeva agli alunni non solo di **sapere**, ma anche di **saper fare** e di **saper agire**.

L'acquisizione, l'organizzazione e l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità sono state quindi determinate:

- + dalla preparazione del viaggio;
- + dalla convivenza, in un ambiente non familiare, con compagni, insegnanti e persone sconosciute;
- + dalle attività svolte a Fraine attraverso i seguenti laboratori:
 - La storia del paesaggio,
 - Alla scoperta delle tracce del passato,
 - Topografia e orientamento;
- + dal lavoro di ricerca e di rielaborazione di dati e di informazioni, svolto a scuola, per approfondire gli argomenti affrontati;
- + dalla produzione dell'album fotografico su CD per documentare l'esperienza fatta realizzato nel laboratorio di informatica

Sono state attuate le seguenti modalità organizzative

- + A classi riunite:
 - per fare e/o condividere proposte e modalità di lavoro,
 - per esprimere opinioni e valutazioni sulle esperienze compiute e sugli elaborati prodotti,
 - per suddividere i compiti e formare i gruppi di lavoro,
 - per compiere escursioni,
 - per giocare e divertirsi insieme
- + A classi separate:
 - per lezioni con conversazione clinica per far acquisire e/o approfondire conoscenze e abilità
 - per lettura di testi, immagini, carte stradali e mappe relativi ai luoghi visitati, alla struttura ospitante e alle esperienze fatte
 - per la produzione collettiva e/o individuale di elaborati di vario tipo
- + A piccoli gruppi:
 - per svolgere le attività di laboratorio
 - per ricercare e rielaborare dati e informazioni

VALUTAZIONE

Le insegnanti sono molto soddisfatte dell'esperienza fatta in quanto:

- + la convivenza ha permesso ad alunni e ad insegnanti di approfondire la conoscenza reciproca;
- + gli alunni hanno avuto l'opportunità sia di dimostrare le competenze culturali acquisite precedentemente, sia di approfondirle ulteriormente;
- + il comportamento tenuto dai bambini in tale occasione è stato lodevole in quanto hanno dimostrato autonomia, spirito di iniziativa, autocontrollo, rispetto verso l'ambiente e le persone, spirito critico, capacità di interagire con gli altri in modo

1° CIRCOLO DIDATTICO DI SONDRIO
 SCUOLA PRIMARIA "B. CREDARO"
 VIA BOSATTA - SONDRIO -

propositivo e responsabile, di portare a termine gli incarichi assunti e di aiutare i compagni in difficoltà;
 tutti si sono divertiti ed hanno considerato l'esperienza come una bella vacanza nonostante si effettuassero attività di laboratorio.

