



SICURI SULLA STRADA



DATI IDENTIFICATIVI	<p><i>Anno scolastico</i> : 2005 /2006</p> <p><i>Destinatari</i> : 1^ A 1^ B - per un totale di 27 alunni</p> <p><i>Docenti coinvolti</i>: 3 insegnanti di classe</p> <p><i>Esperti esterni</i>: agenti di Polizia Municipale</p> <p><i>Discipline interessate</i>: italiano, arte e immagine, storia, geografia, matematica, musica, educazione alla cittadinanza, educazione stradale</p>
SCOPO	<ul style="list-style-type: none">✚ Migliorare la sicurezza personale degli alunni e favorire l'assunzione da parte loro di comportamenti responsabili✚ Sensibilizzare gli alunni e le famiglie sul tema della sicurezza stradale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">✚ Conoscere alcune regole relative al codice di circolazione stradale con riferimento al pedone per sapersi muovere nel traffico cittadino✚ Cogliere le relazioni tra regole, rischi, segnaletica✚ Decodificare messaggi, conoscendo i segni e le regole del codice iconico della segnaletica✚ Mettere in atto comportamenti corretti in qualità di pedone e di passeggero su veicoli privati o pubblici
TEMPI	Aprile - maggio ; orario settimanale relativo alle discipline coinvolte
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none">✚ Realizzazione del percorso del gioco dell'oca✚ Preparazione di cartelli✚ Partecipazione alla manifestazione organizzata dall'Amministrazione Comunale, in collaborazione con la Polizia Municipale, a conclusione del progetto di Educazione Stradale per le scuole elementari.

METODOLOGIA

Le attività hanno sollecitato nei bambini abilità e conoscenze di tipo motorio, figurativo, logico - linguistico, logico-matematico e antropologico dando a ciascun alunno la possibilità di acquisire nuove competenze in un contesto ludico e significativo.

Sono state privilegiate le seguenti metodologie.

- ✚ La **visita guidata** nel quartiere per scoprire i diversi tipi di segnaletica in relazione all'intensità del traffico cittadini.
- ✚ Il **lavoro in piccoli gruppi** per la produzione di materiale.
- ✚ La **discussione** come
✚ mezzo per indagare le conoscenze possedute dai bambini sulle regole e sui comportamenti da adottare nel traffico cittadino e per dare corrette informazioni su alcune norme del codice della strada;
✚ momento di confronto fra gli alunni per rielaborare informazioni e conoscenze, per mettere in discussione le proprie idee, i propri comportamenti e atteggiamenti, per progettare proposte operative.
- ✚ Il **gioco** per la simulazione di spostamenti nel traffico e per migliorare la percezione corretta di se stessi rispetto agli altri.
- ✚ L'**ascolto** della lettura dell'adulto di brani narrativi in cui vengono presentate situazioni problematiche tipiche di bambini che vivono in città, rivisitate in chiave fantastica.

VALUTAZIONE

I bambini hanno risposto in modo entusiasta a tutte le attività nelle sue diverse forme: preparazione di cartelli, giochi di simulazione, ascolto delle letture dell'adulto, percorsi pedonali.

In itinere: le ricorrenti occasioni di discussione sulla relazione esistente tra comportamenti, rischi e norme hanno consentito di affrontare e discutere il problema della necessità di concordare regole e di rispettarle.

Finale: il grado di acquisizione dei comportamenti corretti è stato verificato con esito positivo, in situazioni simulate, mentre non è stato possibile valutarlo in situazioni reali.