



OLIMPIADI INVERNALI - TORINO 2006



DATI IDENTIFICATIVI	<p><i>Anno scolastico</i> : 2005 /2006</p> <p><i>Destinatari</i> : 4^ A 4^ B - per un totale di 36 alunni</p> <p><i>Docenti coinvolti</i>: le insegnanti dell'équipe pedagogica</p> <p><i>Discipline interessate</i>: italiano, arte e immagine, storia, geografia, matematica, informatica e tecnologia, musica, educazione alla cittadinanza, educazione ambientale</p>
SCOPO	 <p>✚ Conoscere e comprendere gli aspetti sportivi - storici - sociali - economici dell'evento olimpico</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">✚ Imparare ad interagire con spirito critico con gli altri mantenendo tuttavia la propria disponibilità al dialogo e alla collaborazione✚ Acquisire e utilizzare in maniera elementare diversi codici per esprimersi e comunicare con gli altri✚ Acquisire e utilizzare gli strumenti culturali necessari per osservare, analizzare, comprendere, descrivere e conoscere la realtà✚ Sapersi orientare nello spazio e nel tempo, operando confronti costruttivi fra realtà geografiche e storiche diverse
TEMPI	Febbraio - marzo ; orario settimanale relativo alle discipline coinvolte

PRODOTTO FINALE	 <p>Realizzazione di un fascicolo personale che documenti l'attività di ricerca svolta</p>
<h3>METODOLOGIA</h3> <ul style="list-style-type: none">✚ L'insegnante ha assunto un ruolo di guida e consulenza accettando idee, proposte e scelte significative.✚ Il bambino è stato protagonista del percorso attraverso i tre aspetti fondamentali tra loro interconnessi: comunicazione, azione, riflessione.✚ Le attività sono state svolte:<ul style="list-style-type: none">■ <u>a classi riunite</u> per:<ul style="list-style-type: none">■ presentazione del progetto■ valutazione finale■ <u>gruppo classe</u> per:<ul style="list-style-type: none">■ lezioni frontali con conversazione clinica■ discussioni relative alle attività in corso■ lettura e analisi dei documenti (immagini, grafici, testi,...)■ valutazione e classificazione dei documenti e delle informazioni raccolte attraverso l'attività di ricerca■ elaborazione di testi e di mappe di sintesi■ <u>a piccoli gruppi o a coppie</u> per:<ul style="list-style-type: none">■ rielaborazione dati in excel per realizzare grafici■ realizzazione della bandiera olimpica e di quella paralimpica■ <u>individualmente</u> per:<ul style="list-style-type: none">■ ricerca di immagini, testi, dati■ rappresentazioni grafiche e impaginazione dei vari elaborati	
<h3>VALUTAZIONE</h3> <p>L'attività di ricerca svolta ha interessato molto gli alunni che, con grande curiosità, hanno seguito alla televisione sia le gare olimpiche, sia quelle paralimpiche. Inoltre hanno ricercato con impegno informazioni e immagini relative all'evento leggendo libri e giornali e collegandosi a Internet. Tutti hanno lavorato con entusiasmo, cercando di curare l'impaginazione, la scrittura, l'ortografia, il disegno, la coloritura, ecc., per realizzare il proprio fascicolo personale.</p> <p>Copia di un fascicolo è stata data, come ringraziamento per l'intervista rilasciata a scuola, al c.t. Sandro Vanoi che, a sua volta, l'ha consegnata al Comitato Olimpico di Torino del quale faceva parte. Il tecnico ha fatto sapere che il lavoro svolto dai</p> 	

1° CIRCOLO DIDATTICO DI SONDRIO
SCUOLA PRIMARIA "B. CREDARO"
VIA BOSATTA - SONDRIO -

bambini è stato molto apprezzato dal Comitato e sarà esposto al museo relativo all'evento olimpico che verrà prossimamente allestito. Ha inoltre comunicato che questa notizia ci sarà ufficialmente notificata dal Comitato stesso.