IO E GLI ALTRI: PER UN COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

DATI IDENTIFICATIVI	*Anno scolastico* : 2005 /2006 *Destinatari* : 5^ A e 5^ B – per un totale di 37 alunni *Docenti coinvolti:* le insegnanti dell'équipe pedagogica *Esperti esterni:* volontari della "Bottega della solidarietà" *Discipline interessate:* italiano, L2 – inglese, storia, geografia matematica, scienze, informatica e tecnologia, arte e immagine, religione, educazione alla cittadinanza, educazione alla salute
SCOPO	- Proseguire il percorso avviato in classe 2^ sulla conoscenza e l'apprezzamento di culture diverse - Affrontando il problema del consumo responsabile guidare gli alunni alla scoperta delle realtà culturali, sociali ed economiche dei paesi del sud del mondo.
OBIETTIVI FORMATIVI	- Acquisire gli strumenti culturali necessari per leggere e comprendere la realtà di altri paesi - Maturare un atteggiamento di curiosità e di apertura al confronto per cercare somiglianze e differenze fra la propria e l'altrui cultura - Accettare e apprezzare le diversità riconoscendo l'altro come soggetto uguale a me, ma culturalmente diverso - Attivare modalità relazionali positive con compagni e adulti - Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune
TEMPI	Secondo quadrimestre ; orario settimanale relativo alle discipline coinvolte
PRODOTTO FINALE	- Produzione di una monografia sul tema
METODOLOGIA	

- L'insegnante ha assunto un ruolo di guida e consulenza accettando idee, proposte e scelte significative.
- L'alunno è stato protagonista del percorso attraverso i tre aspetti fondamentali tra loro interconnessi: comunicazione, azione, riflessione.
- Le attività sono state svolte a classi aperte, a classe intera e a piccoli gruppi per favorire la personalizzazione del lavoro.
- Gli argomenti affrontati sono stati approfonditi attraverso un'attività di ricerca supportata da incontri con persone impegnate nella "Bottega della solidarietà" e da uscite sul territorio.

VALUTAZIONE

Il progetto, al quarto anno di realizzazione, è stato seguito con interesse e partecipazione da parte di tutti gli alunni. Durante il percorso gli enti e le associazioni contattate hanno dimostrato grande disponibilità nell'incontrarci sia a scuola che presso le loro sedi.
I bambini da parte loro hanno manifestato curiosità ed attenzione scoprendo una realtà non a tutti nota ed una buona sensibilità nei confronti delle situazioni socio economiche delle popolazioni dei paesi del sud del mondo.