
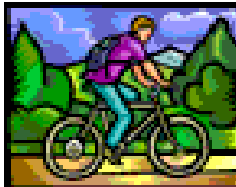


## BICICLETTANDO



DATI IDENTIFICATIVI	<p>Anno scolastico : 2005 /2006</p> <p>Destinatari : 3^ A 3^ B - per un totale di 27 alunni</p> <p>Docenti coinvolti: 3 insegnanti di classe</p> <p>Esperti esterni: agenti di Polizia Municipale</p> <p>Discipline interessate: italiano, arte e immagine, storia, geografia, matematica, tecnologia, scienze motorie e sportive, educazione stradale</p>
SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Migliorare la sicurezza personale degli alunni e favorire l'assunzione da parte loro di comportamenti responsabili</li> <li>✚ Sensibilizzare gli alunni e le famiglie sul tema della sicurezza stradale</li> </ul>
OBIETTIVI FORMATIVI	<div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Assumere comportamenti sempre rispettosi nei riguardi degli altri: a scuola, per strada, negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto, nel quartiere</li> <li>✚ Rispettare i regolamenti e i codici che regolano i diritti e i doveri di tutti</li> <li>✚ Riconoscere ed individuare fattori di rischio o di pericolo presenti nella strada</li> <li>✚ Riconoscere, condividere e mantenere comportamenti corretti come pedoni e come ciclisti</li> </ul> </div>
TEMPI	<p>Aprile - maggio ; orario settimanale relativo alle discipline coinvolte</p>
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Preparazione di una storia a fumetti facendo interagire i personaggi</li> <li>✚ Partecipazione alla manifestazione organizzata dall'Amministrazione Comunale, in collaborazione con la Polizia Municipale, a conclusione del progetto di Educazione Stradale per le scuole elementari</li> </ul> 
Metodologia	

L'approccio metodologico è stato finalizzato al coinvolgimento diretto degli alunni. Si è trattato di un percorso attivo e significativo nel senso che ogni attività, non ricondotta mai al puro esercizio, ha sempre riportato ai significati della loro esperienza e all'apprendimento unitario previsto dall'Unità d'Apprendimento

Si è prediletto la didattica laboratoriale affinché la scuola diventasse un luogo dove operare, un luogo di esperienze concrete dove si "produce" conoscenza secondo la logica della scoperta.

Da brani raccontati o letti si è preso lo spunto per:

- ✚ conversare con gli alunni di esperienze legate ai comportamenti stradali,
- ✚ discutere dei diritti/doveri di tutti verso il rispetto delle regole e delle norme del Codice Stradale,
- ✚ ricercare gli oggetti segnaletici da leggere come elementi comunicativi di regole da rispettare e norme da conoscere.

Al termine dell'attività è stato proposto agli allievi il compito unitario in situazione con lo scopo di accertare le competenze maturate.

#### VALUTAZIONE

Le insegnanti ritengono molto proficua l'esperienza fatta in quanto:

- ✚ gli alunni si sono mostrati molto interessati all'attività svolta ed hanno prestato grande attenzione alle spiegazioni del vigile intervenendo in modo pertinente alla discussione;
- ✚ tutti hanno partecipato alle uscite sforzandosi di assumere , in qualità di ciclisti, comportamenti corretti sulla strada;
- ✚ il lavoro svolto per far apprendere le norme e il comportamento corretto da tenersi sulla strada ha favorito anche il conseguimento degli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle discipline coinvolte.