



A SCUOLA NEL BOSCO



DATI IDENTIFICATIVI	<p><i>Anno scolastico</i> : 2005 /2006</p> <p><i>Destinatari</i> : 2^ A 2^ B - per un totale di 37 alunni</p> <p><i>Docenti coinvolti</i>: 3 insegnanti di classe</p> <p><i>Esperti esterni</i>: dott. Francesca Mogavero e dott. Massimo Scarinzi (personale della Comunità Montana di Sondrio)</p> <p><i>Discipline interessate</i>: italiano, arte e immagine, storia, matematica, educazione alla cittadinanza, educazione ambientale</p>
SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proseguire il percorso di educazione ambientale iniziato l'anno precedente ✚ Consentire agli alunni di conoscere il bosco vivendo esperienze concrete ed operative
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usare consapevolmente le esperienze concrete ed operative per osservare, riflettere, esprimere e trarre da esse conoscenze ✚ Conoscere e rispettare le norme di comportamento per salvaguardare l'ambiente naturale e gli esseri viventi che lo abitano ✚ Comunicare e/o documentare le esperienze fatte utilizzando linguaggi diversi ✚ Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione
TEMPI	Ottobre - novembre; orario settimanale relativo alle discipline coinvolte
PRODOTTO FINALE	✚ Realizzazione di calchi in gesso e di cartelloni per rappresentare e documentare l'esperienza fatta
<p>METODOLOGIA</p> <p>Sono state effettuate, con la collaborazione degli esperti, due visite guidate presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ la <u>Riserva naturale del "Bosco dei Bordighi" - Faedo (SO)</u> per: <ul style="list-style-type: none"> ■ scoprire e osservare le tracce lasciate dagli animali, ■ osservare la vegetazione del sottobosco e del bosco per individuarne le caratteristiche, ■ esplorare l'ecosistema montano per conoscere gli ambienti di vita degli animali, le loro abitudini e le loro capacità di adattamento, 	

- osservare il suolo e analizzare con la lente d'ingrandimento il campione di terra prelevato per scoprirne la composizione;
- ✚ il *Museo di Storia Naturale di Morbegno (SO)* per
 - ampliare le conoscenze relative agli animali e alla vegetazione dell'ambiente montano

Tutti gli argomenti affrontati durante le uscite didattiche sono stati approfonditi a scuola attraverso attività svolte

- ✚ **a classe intera**, per
 - rievocare insieme l'esperienza fatta evidenziando le scoperte fatte e i momenti più interessanti e piacevoli,
 - porre domande per approfondire gli argomenti, chiarire i dubbi,
 - confrontare e verificare la correttezza delle proprie affermazioni,
 - analizzare fatti ed eventi,
 - leggere in forma selettiva testi descrittivi su alcuni animali osservati nei diorami,
 - rilevare differenze e somiglianze fra due specie di animali,
 - effettuare una prima classificazione degli animali,
 - ricostruire le fasi e il procedimento di lavoro per realizzare un calco;
- ✚ **a piccoli gruppi**, per
 - compiere osservazioni mirate,
 - effettuare il gioco finalizzato a conoscere gli elementi vitali di una pianta,
 - preparare cartelloni per documentare l'esperienza;
- ✚ **individualmente**, per
 - produrre testi narrativi e descrittivi relativi all'esperienza vissuta,
 - illustrare momenti dell'esperienza vissuta,
 - realizzare un calco in gesso,
 - risolvere semplici situazioni matematiche.

VALUTAZIONE

Gli alunni hanno dimostrato curiosità ed entusiasmo ed hanno acquisito nuove conoscenze in modo piacevole.

L'esperienza ha permesso una ricaduta positiva a livello didattico con attività interdisciplinari di approfondimento degli argomenti trattati.